

## FICHA DE POSTULACIÓN DE PROYECTOS 2017

### DATOS SOLICITADOS para registración

- Nombre y apellido del responsable del proyecto
- Mail
- Provincia
- Contraseña
- Verificar contraseña

### La Escuela/Jardín de infantes

#### 1.1 Datos específicos

Nombre completo de la Escuela/Jardín de infantes\* (evitar siglas)

CUE\* (Clave única de establecimiento)

Distrito escolar

Dirección\*

Localidad

Provincia\*

Código postal

Teléfono \* (código de área - número)

Correo electrónico \*

Director/a \* (Nombre y apellido)

DNI Director/a

#### 1.2 Marcar según corresponda\*

##### **Ámbito:**

- Urbana
- Rural

##### **Gestión:**

- Estatal
- Privada

**Modalidad**

- Educación común
- Educación artística
- Educación permanente de jóvenes y adultos
- Educación en contextos de privación de libertad
- Educación domiciliaria y hospitalaria
- Educación técnico profesional
- Educación Especial
- Educación intercultural bilingüe
- Otro, especificar

**1.3 Niveles educativos que atiende la escuela \***

De acuerdo a la implementación de la normativa vigente en su jurisdicción.

- |                          |            |                      |         |
|--------------------------|------------|----------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | Inicial    | <input type="text"/> | Alumnos |
| <input type="checkbox"/> | Primaria   | <input type="text"/> | Alumnos |
| <input type="checkbox"/> | Secundaria | <input type="text"/> | Alumnos |

**1.4 Turnos que atiende**

- Mañana
- Tarde
- J. Completa
- Nocturno

**1.5 Cantidad total de docentes en la escuela**

- |                          |            |                      |          |
|--------------------------|------------|----------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | Inicial    | <input type="text"/> | Docentes |
| <input type="checkbox"/> | Primaria   | <input type="text"/> | Docentes |
| <input type="checkbox"/> | Secundaria | <input type="text"/> | Docentes |
| <input type="checkbox"/> | Otros      | <input type="text"/> | Docentes |

**1.6 Características socioeconómicas de la matrícula escolar\***

- Toda la matrícula presenta vulnerabilidad socio-económica
- La mayoría de la matrícula
- Menos de la mitad de la matrícula

- En general la matrícula no presenta condiciones de vulnerabilidad socioeconómica

De acuerdo a la opción seleccionada, describa brevemente cómo son los alumnos en función a su realidad socioeconómica (por ejemplo: los alumnos son en su mayoría hijos de inmigrantes provenientes de barrios humildes y se caracterizan por sus ganas de prosperar y una actitud comprometida con el estudio)

## El proyecto

### 2.0

Nombre o título del proyecto \*

### 2.1 Describa en un párrafo en qué consiste el proyecto

(Considerando el tema o problemática principal sobre la que se estructura el proyecto, qué se propone hacer)

### 2.2 El proyecto presentado forma parte de

- El Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- Las actividades obligatorias de áreas/asignaturas/espacios curriculares
- Un espacio extra programático obligatorio
- Un espacio extra programático optativo
- Otro.....

### 2.3 Principal categoría temática del proyecto\*

- Adicciones
- Arte (esta categoría incluye Educación Plástica, Música, Danzas, Teatro y otras manifestaciones artísticas)
- Deportes y recreación
- Discapacidad
- Valores
- Tecnologías de la Información
- Medio ambiente/Desarrollo sustentable
- Comunicación
- Salud
- Trabajo solidario
- Microemprendimientos
- Cultura
- Participación ciudadana
- Materias curriculares
- Otra: DETALLAR CUÁL

### 2.4 Fechas de inicio

## Inicio:

- ¿En qué etapa de ejecución se encuentra el proyecto?

- Ejecución (etapa inicial)
- Ejecución (etapa avanzada)
- Evaluación / ajustes para siguiente etapa
- Nueva etapa del proyecto (de acuerdo a los aprendizajes alcanzados en el ciclo anterior)

## Justificar su respuesta

---

---

---

---

### 2.5 Nacimiento del proyecto\*

-¿Cómo surgió el proyecto? (Aquí se debe mostrar claramente qué necesidades desea resolver en relación a la mejora de la calidad educativa)

-¿Hicieron un diagnóstico específico para iniciar el proyecto? En caso afirmativo ¿quiénes participaron del mismo? *(A modo de ejemplo: La escuela detectó que no lograba mejorar los niveles de aprobación de las asignaturas Lengua y Matemática. Se indagó clase por clase y se llegó a la conclusión que esta situación era más evidente en el turno mañana. Por esta razón se decidió realizar reuniones de apoyo a los docentes de ese turno para abordar la problemática. Considerando esta situación identificada se definió diseñar un proyecto escolar).*

-En función al diagnóstico planteado, ¿cuáles son los objetivos que se proponen con este proyecto?

### 2.6 Descripción\*

Explique, en detalle:

-¿Cómo se ejecuta el proyecto? (es decir, qué actividades han desarrollado hasta el momento y en qué consisten)

¿Qué habilidades busca desarrollar en los alumnos a través de este proyecto? (pueden ser habilidades académicas o socio emocionales, *que hagan click sobre habilidades y les salte el cuadro de referencia que está al final del documento*)

¿Con qué materias y/o contenidos están vinculadas las habilidades que busca promover?

¿Cuáles son las principales dificultades y desafíos que enfrentan para ejecutar el proyecto?

### 2.7 Creatividad e Innovación\*

¿Cuál o cuáles de los aspectos del proyecto considera que son creativos / innovadores para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje? ¿Por qué?

### 2.8 Beneficiarios

- Alumnos  Grado /s o año / s escolar / es involucrados
- Otros  Especificar

### 2.9 Vinculación del proyecto con la comunidad\*

¿El proyecto busca integrar a la comunidad local? ¿A qué actores involucra (padres, vecinos, escuelas de la zona, organizaciones del tercer sector, grupos comunitarios u otras instituciones)?

¿A través de qué acciones? ¿En qué medida lo logra?

¿Trabaja en conjunto con otra institución educativa? En caso positivo, detallar.

### 2.10 Equipo del proyecto\*

*Aclaración: Recuerde que es condición necesaria que exista más de un docente o miembro de la comunidad educativa involucrado en el proyecto (Los proyectos ejecutados por una sola persona están a tiempo de sumar a alguien más hasta el cierre de postulación. Para ello deberán describir la responsabilidad del nuevo miembro dentro del proyecto)*

- ¿Quién es el principal referente del proyecto en la escuela?
  - Directivo
  - Docente
  - Otros (Especificar)
- Describa el equipo de trabajo abocado al proyecto

	Cantidad	Actividades que realizan
Docentes		
Directivos		
Otros miembros de la Comunidad educativa (especificar quiénes)		

- ¿Llevan adelante reuniones de equipo focalizadas en el proyecto (para planificar, evaluar, etc.?)
- ¿Qué nivel de involucramiento y apoyo tiene el proyecto por parte de los directivos? ¿Cómo queda demostrado el apoyo institucional al proyecto?

### 2.11 ¿Cuenta la escuela con todos los recursos necesarios para implementar el proyecto, o solo con algunos? (Especificar en función a los recursos materiales, humanos y edilicios)

## 2.12 Aporte / Apoyo

Sí       No      **El proyecto recibe aporte / apoyo de otra institución**

- Institución:

-¿Qué tipo de aporte recibe? (ej. monetario, material, etc.):

## 2.13 Evaluación de resultados\*

¿El proyecto prevé una instancia de evaluación?

Sí       No

-**En caso que sí:** ¿cuáles son los criterios (cuantitativos y/o cualitativos) para medir los resultados del proyecto? ¿Con qué método se evalúa, qué instrumentos utiliza? ¿Quién/quienes están a cargo de realizar esta evaluación? *Recuerde que los indicadores de evaluación deben ser: claros, concretos, coherentes con los objetivos del proyecto.*

-**¿Qué cambios/resultados ha percibido hasta el momento** que contribuyan a mejorar la calidad educativa (los más destacables)?. Los resultados deberán estar vinculados a los objetivos del proyecto.

-**Pregunta opcional:** Incluir un solo testimonio (como máximo 15 líneas) de algún alumno o persona de la comunidad educativa que se beneficie con la implementación del proyecto

## 2.14 Sustentabilidad del proyecto\*

¿Considera que el proyecto se puede sostener en el tiempo con éxito y vigencia? ¿Por qué? ¿Desarrolla alguna estrategia para lograrlo? ¿Cuáles son las actividades que tiene previstas para el año próximo?

## 2.15 ¿En el caso de resultar premiada la práctica postulada, en que invertiría el dinero del premio?\*

Recuerde que el destino de los fondos deberá ser utilizado para la continuidad/mejoramiento del proyecto

## 2.16 Material complementario: fotos y videos

(A la hora de evaluar el proyecto, sólo se tendrá en cuenta la información incluida en la ficha de postulación, el material adicional sirve únicamente como complemento de la misma y de ninguna forma reemplaza las respuestas volcadas en la ficha)

-Aquí podrá subir hasta 5 fotos del proyecto en formato JPG.

-Aquí puede incluir el link de un video que esté subido, por ejemplo a Youtube

## **FINALIZAR POSTULACIÓN**

Las bases y condiciones han sido leídas por el representante legal de la escuela

Acepto los términos y condiciones de la participación.

---

Declaro que la postulación del proyecto a este premio se encuentra avalada por la institución a la cual representa

---

**REFERENCIA DE ejemplos de HABILIDADES Y COMPETENCIAS (Dentro de punto 2.6)**

**HABILIDADES ACADÉMICAS: LENGUA: Comprensión lectora, Escritura, Comunicación. MATEMÁTICA: Razonamiento matemático, Resolución de problemas. CIENCIAS SOCIALES: Pensamiento crítico. CIENCIAS NATURALES: Pensamiento científico.**

**HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES: Sentido de identidad, Sentido de propósito, Autoestima/autoeficacia y Trabajo colaborativo**

**VALORES: empatía, solidaridad, trabajo colaborativo, liderazgo, responsabilidad**

- ✓ Las preguntas marcadas con **asterisco corresponden a los campos obligatorios**
- ✓ **Recuerde que los proyectos deben:**
  - Contar con un equipo de trabajo (más de una persona participando de su ejecución)
  - Haberse iniciado en el primer semestre de 2017 o antes (habiendo concluido la instancia de planificación) y tener proyectada su continuidad
  - Ser sostenibles en el tiempo
- ✓ **Les recomendamos** leer la totalidad de las preguntas antes de comenzar a completar la ficha de postulación.