



## FICHA DE POSTULACIÓN DE PROYECTOS

### LA ESCUELA / JARDÍN DE INFANTES

#### 1.1 Datos específicos

<input type="text"/>	Nombre de la Escuela/Jardín de infantes *
<input type="text"/>	CUE (Clave única de establecimiento)
<input type="text"/>	Distrito Escolar
<input type="text"/>	Dirección
<input type="text"/>	Localidad *
<input type="text" value="Buenos Aires"/>	Provincia *
<input type="text"/>	Código postal
<input type="text"/>	Teléfono * (código de área - número)
<input type="text"/>	Correo electrónico *
<input type="text"/>	Directora * (Nombre y apellido)
<input type="text"/>	DNI directora, si la escuela no cuenta con CUE

#### 1.2 Marcar según corresponda \*

<input type="radio"/> Rural	<input type="radio"/> Urbana	Ambito
<input type="radio"/> Estatal	<input type="radio"/> Privada	Gestión

#### Modalidad

<input type="radio"/> Educación común	<input type="radio"/> Educación permanente de jóvenes y adultos
<input type="radio"/> Educación artística	<input type="radio"/> Educación en contextos de privación de libertad
<input type="radio"/> Educación domiciliar y hospitalaria	<input type="radio"/> Educación técnico profesional
<input type="radio"/> Educación Especial	<input type="radio"/> Educación intercultural bilingüe

Otros (Especificar)

#### 1.3 Niveles educativos que atiende la escuela / jardín de infantes \*

De acuerdo a la implementación de la normativa vigente en su jurisdicción.

<input type="checkbox"/> Inicial	<input type="checkbox"/> Alumnos
<input type="checkbox"/> Primaria (EGB I, EGB II)	<input type="checkbox"/> Alumnos
<input type="checkbox"/> Sec. (ESB, EGB 3, Polimodal)	<input type="checkbox"/> Alumnos
<input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Alumnos

#### 1.4 Turnos que atiende

<input type="checkbox"/> Mañana	<input type="checkbox"/> Alumnos
<input type="checkbox"/> Tarde	<input type="checkbox"/> Alumnos
<input type="checkbox"/> J. Completa	<input type="checkbox"/> Alumnos
<input type="checkbox"/> Nocturno	<input type="checkbox"/> Alumnos

#### 1.5 Cantidad total de docentes en la escuela

<input type="checkbox"/> Inicial	<input type="checkbox"/> Docentes
<input type="checkbox"/> Primaria (EGB I, EGB II)	<input type="checkbox"/> Docentes
<input type="checkbox"/> Sec. (ESB, EGB 3, Polimodal)	<input type="checkbox"/> Docentes
<input type="checkbox"/> Otros	<input type="checkbox"/> Docentes

#### 1.6 Características socioeconómicas de la matrícula escolar \*

<input type="radio"/> Toda la matrícula presenta vulnerabilidad socio-económica
<input type="radio"/> La mayoría de la matrícula
<input type="radio"/> Menos de la mitad de la matrícula
<input type="radio"/> En general la matrícula no presenta condiciones de vulnerabilidad socioeconómica

De acuerdo a la opción seleccionada, describa brevemente cómo son los alumnos en función a su realidad socio-económica

(por ejemplo: los alumnos son en su mayoría hijos de inmigrantes provenientes de barrios humildes y se caracterizan por sus ganas de prosperar y una actitud comprometida con el estudio)

#### 1.7 La escuela / jardín de infantes cuenta con:

##### Infraestructura edilicia

<input type="checkbox"/> Salas suficientes para atender a la matrícula
<input type="checkbox"/> Biblioteca
<input type="checkbox"/> Laboratorio
<input type="checkbox"/> Cocina
<input type="checkbox"/> Salón Comedor
<input type="checkbox"/> Salón de Actos
<input type="checkbox"/> Salón de usos múltiples
<input type="checkbox"/> Sala de computación
<input type="checkbox"/> Aula/Salón de música
<input type="checkbox"/> Sala de reuniones
<input type="checkbox"/> Sala de maestros y profesores
<input type="checkbox"/> Espacios para actividades deportivas

##### Recursos Materiales

<input type="checkbox"/> Televisión/ Reproductor DVD o Vídeos
<input type="checkbox"/> Proyector
<input type="checkbox"/> Computadoras para uso de los estudiantes
<input type="checkbox"/> Instrumental de laboratorio
<input type="checkbox"/> Existencias de libros suficiente para los estudiantes
<input type="checkbox"/> Radio
<input type="checkbox"/> Computadoras para los docentes
<input type="checkbox"/> Material deportivo (colchonetas, balones, etc.)
<input type="checkbox"/> Servicio alimentario gratuito

##### Recursos Humanos e Institucionales

<input type="checkbox"/> Gabinete Psicopedagógico
<input type="checkbox"/> Centro de estudiantes
<input type="checkbox"/> Cooperadora
<input type="text"/> Otros (Especificar)

## EL PROYECTO

#### 2.0

Nombre o título del proyecto \*

#### 2.1 Describa en dos o tres párrafos en qué consiste el proyecto \*

(Considerando el tema o problemática principal sobre la que se estructura el proyecto, qué se propone hacer y cómo se propone lograrlo)

#### 2.2 El proyecto presentado forma parte de:

<input type="radio"/> El Proyecto Educativo Institucional (PEI)
<input type="radio"/> Las actividades obligatorias de áreas/asignaturas/espacios curriculares
<input type="radio"/> Un espacio extra programático obligatorio
<input type="radio"/> Un espacio extra programático optativo
<input type="text"/> Otros (Especificar)

#### 2.3 ¿Es presentado en equipo con otra institución educativa? En caso de responder afirmativamente, indicar con qué instituciones

<input type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No	¿Es presentado en equipo?
<input type="text"/>		

#### 2.4 Fechas de inicio y proyección de finalización \*

Recuerde que los proyectos deberán haberse iniciado en el primer semestre de 2014 o antes y tener proyectada su continuidad

<input type="text" value="01"/>	<input type="text" value="1935"/>	Inicio
<input type="text" value="01"/>	<input type="text" value="2014"/>	Finalización

Aclaración:

#### 2.5 Nacimiento del proyecto \*

¿Cómo se originó el proyecto?  
¿Cuál era la situación antes de la puesta en marcha del proyecto?  
¿A qué cree usted que se debía esa situación?  
¿Cómo está vinculado el proyecto a la mejora del desempeño de los alumnos?  
¿Cuáles fueron las principales razones que los llevaron a diseñar el proyecto?  
¿Quién o quiénes impulsaron el proyecto?  
¿Cuáles fueron las principales dificultades y desafíos que enfrentaron para poner en marcha y ejecutar el proyecto?

#### 2.6 Vinculación del proyecto con contenidos

¿Con qué contenidos y materias está vinculado el proyecto?

#### 2.7 Descripción \*

Explique, en detalle, cómo se ejecuta el proyecto, es decir, las actividades que se llevan a cabo y cómo las realizan.  
¿De qué actores involucra (padres, vecinos, escuelas de la zona, organizaciones del tercer sector, grupos comunitarios u otras instituciones)?  
¿Cómo describiría su actitud, trabajo en equipo y compromiso hacia el proyecto?

#### 2.8 Creatividad e Innovación \*

¿Cuál o cuáles de los aspectos del proyecto considera Ud. que son creativos / innovadores? ¿Por qué?

#### 2.9 Beneficiarios

<input type="checkbox"/> Alumnos	<input type="text"/>	Grado /s o año / s escolar / es involucrados
<input type="checkbox"/> Otros	<input type="text"/>	Especificar

#### 2.10 Vinculación del proyecto con la comunidad \*

¿El proyecto busca integrar a la comunidad local?  
¿A qué actores involucra (padres, vecinos, escuelas de la zona, organizaciones del tercer sector, grupos comunitarios u otras instituciones)?  
¿A través de qué acciones? ¿En qué medida lo logra?

#### 2.11 Equipo docente abocado al proyecto \*

¿Cuántos docentes se encuentran abocados al proyecto?  
¿Cómo describiría su actitud, trabajo en equipo y compromiso hacia el proyecto?

#### 2.12 Recursos

Recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.

<input type="checkbox"/> Materiales	<input type="text"/>	Especificar
<input type="checkbox"/> Humanos	<input type="text"/>	Especificar
<input type="checkbox"/> Edificios	<input type="text"/>	Especificar
<input type="checkbox"/> Otros	<input type="text"/>	Especificar

#### 2.13 ¿Cuenta la escuela/centro educativo con todos estos recursos, o solo con algunos? (Especificar)

#### 2.14 Aporte / Apoyo

<input type="radio"/> Si	<input type="radio"/> No	El proyecto recibe aporte / apoyo de otra institución
--------------------------	--------------------------	---

Institución:

¿Qué tipo de aporte recibe? (ej. monetario, material, etc.)

#### 2.15 Resultados \*

Enumere 4 resultados alcanzados (más destacables) hasta el momento. Recuerde que los resultados no son las actividades que han realizado sino lo que han logrado con ellas. Por ejemplo, aumento del nivel de promoción de Matemática a partir de la implementación de talleres de apoyo escolar a cargo de las madres de los alumnos.

#### 2.16 ¿En el caso de resultar premiado, en que invertiría el dinero del premio? \*

Explique el destino de los fondos y su propuesta de continuidad/mejoramiento si llegara a resultar ganadora del Premio.

#### 2.17 Material complementario (fotos y videos)

Aquí podrá incluir el link o el código para compartir imágenes o videos relacionados con el proyecto. Si desea enviarnos material adicional puedo hacerlo por correo electrónico a premiocomunidad@lanacion.org.ar (A la hora de evaluar el proyecto, sólo se tendrá en cuenta la información incluida en la ficha de postulación, el material adicional sirve únicamente como complemento de la misma)

#### 2.18 Persona responsable del proyecto \*

<input type="text"/>	Nombre y apellido *	<input type="text"/>	(cargo) *
<input type="text"/>	Teléfono * (diferente al de la escuela)		
<input type="text"/>	Correo electrónico * (diferente al de la escuela)		

<input type="checkbox"/> Las bases y condiciones han sido leídas por el representante legal de la escuela.
<input type="checkbox"/> Acepto los términos y condiciones de la participación.
<input type="checkbox"/> Declaro que la postulación del proyecto a este premio se encuentra avalada por la institución a la cual representa.

\* Campos obligatorios.

